

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации по дисциплине
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рассмотрено на заседании цикловой методической
комиссии Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, ФГОС среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 27 декабря 2023 года) и примерной программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО № 3 от 06 сентября 2023 года.

Разработчик: Таланова Ю.В.. –преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Знания и умения:

знать:

- З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- З 5 технологию поиска информации в Интернет;
- З 6 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- З 7 основные понятия автоматизированной обработки информации.

уметь:

- У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У 4 создавать презентации;
- У 5 применять антивирусные средства защиты информации;
- У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У 8 применять методы и средства защиты информации.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение письменной работы (графическая работа);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения межсессионной аттестации. Межсессионная аттестация проводится в форме тестирования

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады (если задание состоит из нескольких задач, то необходимо сделать общий вывод об уровне освоения).

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения:

- пяти бальная шкала оценки;
- сто бальная шкала оценки.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

1. Контроль проводится в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»
2. Описание материально-технического обеспечения проведения практических работ дается в разделе 2. Контрольно-оценочные средства.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основная литература

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/.-2 - изд.,- М.:Издательский центр "Академия", 2023.- 416с
2. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2023
3. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: Учебное пособие для СПО.- М.: Кнорус, 2022
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/.-2 - изд.,-М.:Издательский центр "Академия", 2022.- 288с

Интернет-ресурсы

1. Сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com
<http://znanium.com/>.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
3. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для
«чайников»
4. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные
презентации

Таблица 1

Определение видов и форм контроля для установления соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Цель занятия*	Виды, формы контроля	Методы оценки	Наименование проверяемого элемента (ОК, ПК, З. У)
1	2	3		4	5	6
Тема 1. Виды автоматизированных информационных технологий.		8				
	Теоретические занятия Содержание					
	1 Основные понятия и определения информационных систем. Классификация автоматизированных информационных технологий. Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Технические средства: архитектура ПК, основные устройства компьютера, дополнительные устройства компьютера.	2	Формируем знания			
	Практические занятия					
	1. Подключение периферийных устройств ПК.	2	Проверяем и оцениваем умения (Тема1.)	ОКт (работа на ПК)	Оценка результатов выполнения	ОК 2 ОК 3 У1

					ой работы	ПК 1.1 ПК 1.3
	Самостоятельная учебная работа обучающихся при изучении темы 1. Подготовить сообщение на тему: «Развитие компьютерных технологий»»	4	Формируем умения			
Тема 2. Программное обеспечение ИТ.		36				
	Теоретические занятия Содержание					
	2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Текстовый редактор Microsoft Word.	2	Формируем знания Проверка и оценка знаний (теор. занятие 1)	ОКт (опрос устный)	Оценка результатов устных ответов	ОК1 ОК6 3 1 3 2 ПК 1.1 ПК 1.3
	3. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах Microsoft Excel.	2	Формируем знания Проверка и оценка знаний (теор. занятие 2)	ОКт (опрос устный)	Оценка результатов устных ответов	ОК1 ОК6 3 1 3 2 3 4 ПК 1.1 ПК 1.3
	4. Виды и структура базы данных.	2	Формируем знания Проверка и оценка знаний (теор. занятие 3)	ОКт (опрос устный)	Оценка результатов устных ответов	ОК1 ОК6 3 1 3 2 3 4 ПК 1.1

						ПК 1.3
	5.Создание презентаций в программе Microsoft Power Point.	2	Формируем знания Проверка и оценка знаний (теор. занятие 4-5)	ОКт (опрос устный)	Оценка результатов устных ответов	ОК1 ОК6 3 1 3 2 3 4 ПК 1.1 ПК 1.3
	Практические занятия					
	2. Создание деловых документов в MS Word.	2	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие2)	ОКт (работа на ПК))	Оценка результатов выполненн ой работы	ОК 2 ОК 3 У 2 У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	3-4. Практическая работа № 1. «Комплексное использование возможностей MS Word»	4	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие2)	РКт (выполнение практической работы)	Оценка результатов выполненн ой практической работы	ОК 2 ОК 3 У 2 У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	5. Экономические расчеты в MS Excel.	2	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие 3)	ОКт (работа на ПК)	Оценка результатов выполненн ой работы	ОК 2 ОК 3 У 2 У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	6-7. Практическая работа № 2. «Комплексное использование приложений MS Office для создания документов»	4	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие 2-3)	РКт (выполнение	Оценка результатов выполненн	ОК 2 ОК 3 У 2

				практической работы)	ой практической работы	У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	8-9. Создание табличной базы данных в MS Access.	4	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие 4)	ОКт (работа на ПК)	Оценка результатов выполненной работы	ОК 2 ОК 3 У 3 У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	10-11. Практическая работа № 3. Создание презентации проекта «Моя профессия» в MS Power Point.	4	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие 5)	РКт (выполнение практической работы)	Оценка результатов выполненной практической работы	ОК 2 ОК 3 ОК 7 У 4 У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	12. Подготовка презентации к показу.	2	Проверяем и оцениваем умения (Теор занятие 5)	ОКт (работа на ПК)	Оценка результатов выполненной работы	ОК 2 ОК 3 У 4 У 6 У 7 ПК 1.1 ПК 1.3
	Самостоятельная учебная работа обучающихся при изучении темы 2. Подготовить презентацию по теме: «История развития ОС».	6	Формируем умения			
Тема 3. Электронные коммуникации в профессиональной		20				

деятельности.						
	Теоретические занятия Содержание					
	6. Компьютерные сети, их виды. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия.	2	Формируем знания. Проверяем знания и умения (по темам 1-2)	Мат(тестирование)	Оценка результатов тестирования	ОК 5 З 1 З 2 З 3 З 4 У 1 У 2 У 3 У 4 У 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	7. Основы защиты компьютерной информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	Формируем знания Проверка и оценка знаний (теор. занятие 6-7)	ОКт (опрос устный)	Оценка результатов устных ответов	ОК1 ОК6 З 3 З 4 З 5 З 6 З 7 ПК 1.1 ПК 1.3
	Практические занятия					
	13. Защита от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.	2	Проверяем и оцениваем умения (Тема 3)	ОКт (работа на ПК)	Оценка результатов выполнения	ОК 2 ОК 3 У5

					ой работы	У 8 ПК 1.1 ПК 1.3
	Самостоятельная учебная работа обучающихся при изучении темы 3. Составить и заполнить таблицу «Типы локальных и глобальных сетей и их характеристики»	4	Формируем умения			
	Составить и заполнить таблицу «Характеристика вирусов и антивирусных программ».	4	Формируем умения			
	Подготовить презентацию на тему «Современная структура Интернета»	6	Формируем умения			
Тема 4. Технология поиска информации в Интернет.		8				
	Теоретические занятия					
	Содержание					
	8. Основы работы и организация поиска в Интернет	2	Формируем знания.			
	Практические занятия					
	14. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Поиск документов с использованием различных инструментов СПС «КонсультантПлюс».	2	Проверяем и оцениваем умения (Тема 4)	ОКт (работа на ПК)	Оценка результатов выполненной работы	ОК 2 ОК 3 У 7 ПК 1.1 ПК 1.3

	15. Защита портфолио самостоятельной работы	2	Проверяем и оцениваем умения (с/р № 1-4)	РКт (защита портфолио)	Оценка результатов защиты портфолио	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 8 ОК 9 У 1-8 ПК 1.1 ПК 1.3
Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2	Проверяем и оцениваем знания и умения (темы 1-4)	ПАт (ответить на вопросы ,выполнить практические задания)	Оценка результатов выполнения задания	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 З 1-7 У1-8
Итого по дисциплине (всего):		72				

Применяемые сокращения для обозначения вида контроля:

ОКт	Оперативный контроль
РКт	Рубежный контроль
МАт	Межсессионная аттестация
ПАт	Промежуточная аттестация

Распределение оценивания результатов обучения по видам и формам текущего контроля успеваемости

Наименование элемента умений или знаний	Виды текущего контроля успеваемости		
	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>Межсессионная аттестация</i>
Знать:			
З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОУ		Т
З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;	ОУ		
З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	ОУ		
З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	ОУ		
З 5 технологию поиска информации в Интернет;	ОУ		
З 6 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	ОУ		
З 7 основные понятия автоматизированной обработки информации.	ОУ		
Уметь:			
У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	РПи	ЗащПрф	Т
У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;	РПи	ПР№1,2 ЗащПрф	

У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	РПи	ЗащПрф	
У 4 создавать презентации;	РПи	ПР№3 ЗащПрф	
У 5 применять антивирусные средства защиты информации;		ЗащПрф	
У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	РПи,	ПР№1,2,3 ЗащПрф	
У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	РПи	ЗащПрф	
У 8 применять методы и средства защиты информации.	РПи	ЗащПрф	
Общие компетенции:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОУ		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..	РПи	ПР№1,2,3 ЗащПрф	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	РПи	ПР№1,2,3	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..		ЗащПрф	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		ЗащПрф	Т
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных	ОУ		

ситуаций.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		ПР№ 3	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		ЗащПрф	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		ЗащПрф	

Применяемые сокращения для обозначения формы контроля:

Т Тестирование
ОУ Опрос устный
РПи Работа письменная
ПР Практическая работа
ЗащПрф Защита портфолио

Распределение знаний и умений в соответствии с профессиональными компетенциями

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера; З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; З 5 технологию поиска информации в Интернет; З 6 принципы защиты информации от несанкционированного доступа; З 7 основные понятия автоматизированной обработки информации.	У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию; У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; У 4 создавать презентации; У 5 применять антивирусные средства защиты информации; У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У 8 применять методы и средства защиты информации.

<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера; З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; З 5 технологию поиска информации в Интернет; З 6 принципы защиты информации от несанкционированного доступа; З 7 основные понятия автоматизированной обработки информации. ;</p>	<p>У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию; У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; У 4 создавать презентации; У 5 применять антивирусные средства защиты информации; У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У 8 применять методы и средства защиты информации.</p>
---	---	--

Распределение знаний и умений в соответствии с общими компетенциями

Общие компетенции	Знания	Умения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	характерные черты профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; значение профессии в современном мире, экономике региона и страны.	определять социальную значимость профессиональной деятельности; определять и характеризовать задачи и виды трудовых действий своей будущей профессии; уметь аргументировать свой профессиональный выбор; находить и анализировать информацию о профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы и методы организации деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач; типовые методы и способы решения профессиональных задач; методы оценки качества и эффективности	распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу, выделять её составные части, определять этапы решения задачи; находить, необходимую для решения задачи информацию; планировать деятельность; определять необходимые ресурсы; контролировать деятельность; проводить оценку результатов собственных действий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методы анализа ситуации, выявления причин и определения возможных последствий; алгоритм принятия решения; виды ответственности.	анализировать ситуацию, описывать, выявлять причинно-следственные связи; находить пути решения ситуации; нести ответственность за принятое решение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	номенклатура информационных источников, применяемых	определять задачи для поиска информации; определять необходимые

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; правила применения средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности	применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и хранения информации, решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила построения эффективного делового общения.	выполнять задачу в рамках задания команды; анализировать и верно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег по команде; позиционировать себя в команде и презентовать собственные идеи; эффективно взаимодействовать посредством письменных и устных коммуникаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	целеполагание и планирование деятельности; контроль за деятельностью; принципы и методы мотивации сотрудников; сферы ответственности.	определять цели; планировать деятельность; распределять ресурсы; координировать деятельность подчиненных; осуществлять контроль за деятельностью; нести ответственность за результат выполнения задания
ОК8.Самостоятельно определять задачи	содержание актуальной нормативно-правовой	определять технологии, используемые в

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>документации в профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>профессиональной деятельности; определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определять условия и результаты успешного применения технологий.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>технологии, используемые в профессиональной деятельности; международные стандарты в профессиональной деятельности; инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определять условия и результаты успешного применения технологий.</p>

2. Контрольно-оценочные средства

2.1. Задания для оперативного контроля

Практическое занятие 1

Контроль: Работа на ПК «Подключение периферийных устройств ПК»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: Выполнить предложенные задания

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК, сохраняют работы в папке под своим именем;

3) время, отводимое на опрос – 90 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

Осуществить подключение периферийного оборудования, используя различные интерфейсы: жесткий диск, привод на компакт-дисках, флоппи-дискет, плату видеоадаптера, сетевую карту, звуковую карту, монитор, принтер, сканер.

Теоретическое занятие 2

Контроль: теоретического занятия 1.

Объекты оценивания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете: «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»
- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время, отводимое на опрос - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Что такое информационная модель?
2. Назовите элементы структуры информационной модели.
3. Что понимают под информацией, данными, информационной системой, информационной средой, информационными технологиями?
4. В чём состоят особенности современных и информационных технологий?
5. Какие поколения информационных систем вам известны?
6. Из каких операций состоит информационный процесс?
7. На какие виды классифицируют информационные системы?
8. Какие сферы применения информационных технологий вы знаете?
9. Из каких компонентов состоит настольный ПК?
10. Какие компьютеры могут быть применены в вашей профессиональной деятельности?
11. Какие виды мониторов и их характеристики вы знаете?
12. какие виды принтеров вам известны? В чём состоят их достоинства и недостатки?
13. По каким параметрам необходимо производить выбор сканера?
14. Что позволяет делать плоттер?
15. Почему цифровую камеру называют «фотоаппаратом без плёнки»?
16. Как защитить компьютер от перепадов напряжения?
17. Каковы технические средства презентации? Охарактеризуйте их.
18. Что понимается под программным обеспечением?
19. Какие программные средства относятся к базовому ПО?
20. Каково назначение основных групп прикладного ПО?

Теоретическое занятие 3

Контроль: теоретического занятия 2.

Объекты оценивания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;

З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете: «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»
- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время, отводимое на опрос - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Какие возможности текстового редактора вам известны?
2. Как используются для создания документа шаблоны-образцы?
3. Какова последовательность действий при создании документа?
4. Как производится сохранение документа?
5. Каков порядок создания таблиц в текстовом документе?
6. Как осуществляется постановка электронных закладок в документе?
7. Каков порядок действий для создания оглавления?
8. Как осуществить оформление текста в виде колонок?
9. Как вставить дату в документ?
10. Каким образом можно посмотреть статистику набранного текста?
11. Каким образом задаются параметры страницы и нумерация страниц?
12. Как подготовить документ к печати?

Теоретическое занятие 4

Контроль: теоретического занятия 3.

Объекты оценивания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;

З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете: «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время, отводимое на опрос - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Каково основное значение электронной таблицы?
2. Какие типы данных используются в электронных таблицах?
3. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?
4. Какие вычислительные возможности Excel вы знаете?
5. Каким образом можно создать числовую последовательность в таблице Excel?
6. Какие вычислительные возможности Excel вам известны?
7. Как работать с Мастером формул?
8. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?
9. Как осуществляется фильтрация информации в таблице Excel?
10. Какие имеются возможности Excel для анализа экономической информации?
11. Какие математические, статистические и финансовые функции используются в расчётах?

Теоретическое занятие 5

Контроль: теоретического занятия 4-5

Объекты оценивания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;

З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете: «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»
- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время, отводимое на опрос - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Каково назначение электронных презентаций?
2. В чем состоят достоинства презентации?

3. Какова последовательность подготовки электронной презентации?
4. Какие основные этапы работы с презентацией вам известны?
5. Какие способы представления презентации вы знаете?
6. Для чего используется образец слайдов?
7. Какие возможности по созданию презентаций заложены в программе MS PowerPoint?
8. Каковы средства создания интерактивной презентации?
9. Какие графические элементы можно использовать в презентации?
10. Что такое элементы мультимедиа?
11. В чем заключаются возможности применения анимационных эффектов?
12. Каковы принципы планирования показа слайдов?
13. Какие способы проведения показа слайдов презентации вы знаете? Охарактеризуйте их.
14. Что такое БД и СУБД?
15. Каковы основные инфологические модели баз данных? Охарактеризуйте их.
16. Что понимают под реляционной базой данных? Дайте ее характеристику.
17. Каковы этапы обобщенной технологии работы с БД?
18. На какие категории делятся современные СУБД?
19. В чем состоят возможности, достоинства и недостатки MS Access?
20. Какие основные объекты СУБД MS Access вы знаете?
21. В чем заключается особенность создания объектов баз данных MS Access в режиме Конструктор?
22. Какие виды запросов в MS Access вам известны?
23. Каковы современные СУБД для корпоративного применения?

Практическое занятие 2

Контроль: Работа на ПК «Создание деловых документов в MS WORD»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: Выполнить предложенные задания

Условия выполнения задания:

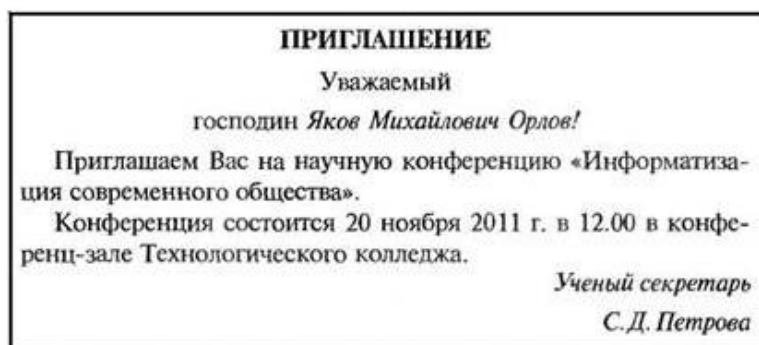
1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК, сохраняют работы в папке под своим именем;

- 3) время, отводимое на опрос –90 мин;
4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

- 1.Оформите приглашение, докладную записку, визитку по образцу.



2.



3.





Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Создание и форматирование текстовых документов	MS Word	Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Практическое занятие 5

Контроль: Работа на ПК «Экономические расчеты в MS Excel»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: Выполнить предложенные задания

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК, сохраняют работы в папке под своим именем;

3) время, отводимое на опрос – 90 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

- Оцените рентабельность рекламной компании фирмы. Определите точку окупаемости средств, вложенных в рекламную компанию.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Оценка рекламной компании							
2								
3		Рыночная процентная ставка (j)	13,7%					
4								
5	месяц (n)	Расходы на рекламу A(0) (руб.)	Текущая стоимость расходов на рекламу A(n) (руб.)	Расходы на рекламу нарастающим итогом (руб.)	Сумма покрытия B(0) (руб.)	Текущая стоимость суммы покрытия B(n) (поступающих доходов) (руб.)	Сумма покрытия нарастающим итогом (руб.)	Сальдо дисконтированных денежных потоков нарастающим итогом (руб.)
6	1	75 250,00	?	?		?	?	?
7	2	125 700,00	?	?	25 250,00	?	?	?
8	3	136 940,00	?	?	75 950,00	?	?	?
9	4	175 020,00	?	?	105 700,00	?	?	?
10	5	170 600,00	?	?	168 300,00	?	?	?
11	6		?	?	147 500,00	?	?	?
12	7		?	?	137 450,00	?	?	?
13	8		?	?	127 420,00	?	?	?
14	9		?	?	43 100,00	?	?	?
15	10		?	?		?	?	?
16	11		?	?		?	?	?
17	12		?	?		?	?	?
18								

- Фирма поместила в коммерческий банк 45 000 р. на 6 лет под 10,5% годовых. Какая сумма окажется на счете, если проценты начисляются ежегодно? Рассчитать, какую сумму надо поместить в банк на тех же условиях, чтобы через шесть лет накопить 250 000 р

	A	B	C
1	Накопление финансовых средств фирмы		
2			
3	A(0)	45000	
4	Процентная ставка (j)	10,50%	
5			
6			
7	Расчет наращенной суммы вклада		
8			
9	Период, n	A(n) расчет по формуле	A(n) расчет по функции БС
10	1	?	?
11	2	?	?
12	3	?	?
13	4	?	?
14	5	?	?
15	6	?	?

- Сравнить доходность размещения средств предприятия, положенных в банк на один год, если проценты начисляются m раз в год, исходя из процентной ставки j=9,5% годовых. По результатам расчетов построить график изменения доходности инвестиционной операции от количества раз начисления процентов в году (капитализации). Выясните, при каком значении j доходность составит 15% (при капитализации m=12)

	А	В
1	Зависимость доходности от условий капитализации	
2		
3	Таблица констант	
4	j	9,5%
5		
6	Число начислений процентов в год (m)	Доходность (%)
7	1	?
8	2	?
9	3	?
10	4	?
11	5	?
12	6	?
13	7	?
14	8	?
15	9	?
16	10	?
17	11	?
18	12	?

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Экономические расчеты в MS Excel	MS Excel	Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Практическое занятие 8-9

Контроль: Работа на ПК «Создание табличной базы данных в MS Access»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: Выполнить предложенные задания

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и

коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК, сохраняют работы в папке под своим именем;

3) время, отводимое на опрос – 180 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

1. Создайте таблицу «Сотрудники» со следующими полями : *Фамилия, Имя, Отчество, Должность, Адрес, Домашний телефон, Табельный номер, Дата рождения, Дата найма, Примечание.*
2. С помощью Конструктора создания таблиц в той же базе данных создайте таблицу «Мои расходы»

Код	Тип расходов	Цель расходов	Дата покупки	Сумма затрат, р.	Замечания
1	Питание	Жизненная необходимость		2500	
2	Дискотека	Развлечение	15.05.04	800	
3	Роликовые коньки	Спорт	27.05.04	1500	Накоплено 1000 р.
4	CD – диски	Хобби	02.05.04	240	
5	Одежда	Жизненная необходимость		1700	Отложено 1300 р.

3. В той же БД создать таблицу «Культурная программа» в Режиме таблицы. Созданная таблица должна иметь поля: *Дата мероприятия, Вид мероприятия, Место проведения, Время проведения, Приглашенные, Впечатления, Замечания.*
4. В той же БД создать таблицу «Друзья и хобби» режиме Мастера таблиц со следующими полями (поля выбираем самостоятельно из разных образцов, применяя возможность переименования полей): *Фамилия, Интересы, Хобби, Дата знакомства, Дата мероприятия, Результаты встречи, Замечания, Адрес, домашний телефон*

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Создание базы данных	MS Access	Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Практическое занятие 12

Контроль: Работа на ПК «Подготовка презентации к показу»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 4 создавать презентации;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: Подготовить созданную презентацию к показу

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК;

3) время, отводимое на опрос – 90 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

Требования по подготовке презентации к показу:

1. презентация должна иметь слайд-оглавление (план), откуда можно было попасть как на один из разделов (групп) слайдов, так и на каждый из слайдов в отдельности (для реализации использовать свои интерактивные или стандартные управляющие кнопки);

2. с каждого из слайдов презентации должна быть возможность возврата на слайд – оглавления;

3. для каждого из слайдов должна использоваться уникальная форма перехода;

4. на слайдах презентации не допускается использование повторяющихся эффектов (звуковых и визуальных) появление элементов слайдов, пока не были применены все имеющиеся.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Настройка презентации к показу	MS Power Point	Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Теоретическое занятие 7

Контроль: теоретического занятия 6-7.

Объекты оценивания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

З 5 технологию поиска информации в Интернет;

З 6 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

З 7 основные понятия автоматизированной обработки информации.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете: «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

3) время, отводимое на опрос - 20 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Какие бывают сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.
2. Как классифицируются сети по топологии?
3. Что понимают под рабочей станцией, сервером сети и коммутационными узлами?
4. Какие типы линий связи используют для построения сетей?
5. Какие сетевые операционные системы вы знаете?
6. На какие уровни разделяют средства взаимодействия модель OSI?
7. Что представляет собой локальная сеть с выделенным сервером?
8. В чём состоят основные особенности одноранговой локальной сети?
9. Каковы преимущества работы в локальных сетях?
10. Что представляет собой структура Интернет?
11. Какие протоколы используются в Интернете?
12. Какие программы просмотра WWW (браузеры) вы можете назвать?
13. Какие средства поиска существуют в интернете?
14. В чём заключаются отличия поисковых систем от электронных каталогов?
15. Как работает электронная почта?
16. Чем отличается FTP от IP-телефонии?
17. Какие средства общения предлагает Интернет?
18. Каковы функции паролевой защиты?
19. Как классифицируются угрозы преодоления паролевой защиты?

20. Каковы способы хранения и ввода пароля?
21. Какие основные способы усиления паролевой защиты вы знаете?
22. Что такое компьютерный вирус?
23. по каким признакам классифицируют компьютерные вирусы?
24. Каковы пути проникновения вирусов в компьютер и признаки заражения компьютерным вирусом?
25. Какие законы регулируют сферу информационных технологий?

Практическое занятие 13

Контроль: Работа на ПК «Защита от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 5 применять антивирусные средства защиты информации;

У 8 применять методы и средства защиты информации.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: В операционной системе Windows лечить и удалять файловые вирусы и другие вредоносные программы в режиме реального времени.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК;

3) время, отводимое на опрос – 90 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

Удалить или вылечить файловые вирусы и другие вредоносные программы с помощью:

1. антивируса Касперского.
2. Dr. Web
3. ESET NOD32 Antivirus

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Работа с антивирусными программами	антивирус Касперского. Dr. Web ESET NOD32 Antivirus	Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Практическое занятие 14

Контроль: Работа на ПК «Поиск информации в глобальной сети Интернет. Поиск документов с использованием различных инструментов СПС «КонсультантПлюс»»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение работы на ПК.

Задание: Выполнить предложенные задания

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

2) обучающиеся выполняют задание за ПК;

3) время, отводимое на опрос – 90 мин;

4) максимальный балл за задание – 5 баллов.

Задания для выполнения:

1. Найдите с помощью поискового сервера Яндекс информацию о вашей специальности

2. Найти литературу по выбранной вами специальности в интернет-магазине OZON (www.ozon.ru)

3. Найдите с использованием инструмента *Словарь терминов* определения ряда слов и источник; скопируйте их в MS Word:

- Информация;
- Информационное общество;
- Информационные технологии;
- Информационно-интеллектуальная технология;

- ИТ – продукт.

4. Найдите с использованием инструмента *Обзоры* первую новость за последний временной период раздела «Новости для специалиста по кадрам» (*Новости. Мониторинг документов*) скопируйте их в MS Word.

2.3. Задания для рубежного контроля

Практическое занятие 3-4

Контроль: Практическая работа №1 «Комплексное использование возможностей MS Word»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение практической работы (по вариантам)

Задание: Выполнить предложенные задания.

Варианты задания:

1. Создать схему, отражающую процесс аудита в упрощенном варианте.

ПРОЦЕСС АУДИТА В УПРОЩЕННОМ ВАРИАНТЕ



2. Создать схему, отражающую процесс обработки документов при мемориально-ордерной форме бухгалтерского учета.

СОСТАВ УЧЕТНЫХ РЕГИСТРОВ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗАПИСЕЙ В НИХ



3. Создать рекламное письмо.

ПРОГРАММЫ

БЭСТ

Управленческий, бухгалтерский, налоговый и оперативный учет

Передать первичных данных

СКИДКА 10 %

(495) 540-58-60, 321-70-03
Internet: www.bestnet.ru
E-mail: trade@bestnet.ru

Монитор CRM

Взаимоотношения с клиентами (CRM) и управление маркетингом.

Комплексное решение **БЭСТ + Монитор CRM** это удобное, гибкое и эффективное средство для успешного управления ассортиментом товаров и услуг, организации эффективной работы с клиентами и оценки влияния на бизнес внешних факторов. Используя систему **БЭСТ** и **Монитор CRM** как единый программный комплекс. Вы получаете:

- 1) Планирование и контроль контактов с Вашими клиентами
- 2) Мониторинг конкурентной среды
- 3) Анализ закупок, продаж и состояние склада
- 4) Анализ ценовой и ассортиментной политики
- 5) Возможность учитывать и анализировать отзывы потребителей

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ «БЭСТ» И «МОНИТОР CRM»

В состав комплекса вошли система управления предприятием и "БЭСТ-5" Компании БЭСТ маркетингового информационная система "Монитор CRM" группы компаний Бизнес-Навигатор.

Система «БЭСТ-5»
Ведение бухгалтерского, налогового, оперативного и управленческого учета.

- Финансы
- Логистика
- Производство
- Персонал.

Система «Монитор CRM»
Объединяет всю информацию, необходимую для управления коммерческой деятельностью:

- ✓ Управление маркетингом
- ✓ Организация работы с контрагентами
- ✓ Сбор и анализ информации для принятия решений

Звоните в Компанию БЭСТ по телефонам: (495) 540-58-60, 321-70-03 (вызвонка за плату).

4. Создать рекламно-информационное письмо.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ФИНАНС И КРЕДИТ ХОУМ БАНК»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Правления
ООО «ФКХ Банк»
Протокол № 13 от 29.10.2006
Председатель Правления
А.В.Львов

Тарифы ООО «ФКХ Банк» по Кредитным Картам
(приложение к Договору на открытие и ведение счета)
действует с 01 декабря 2005 г.

№ п/п	Наименование Тарифа	Размер Тарифа
1.	Процентная ставка по Кредиту*	28% годовых
2.	Ежемесячная комиссия за ведение ссудного счета (процент от задолженности по Кредиту на последний день Платежного периода)	1,8%
3.	Минимальный ежемесячный платеж	6% от Лимита овердрафта
4.	Открытие Счета	0 руб.
5.	Плата за выпуск Карты	0 руб.
6.	Плата за направление ежемесячного извещения Клиенту по почте	0 руб.
7.	Плата за повторное направление ежемесячного извещения Клиенту по почте	100 руб.
8.	Комиссия за обслуживание Карты: <ul style="list-style-type: none"> - Комиссия за операцию получения наличных денежных средств в банкоматах и кассах других банков с использованием Карты** - Комиссия за операцию оплаты товаров и услуг с использованием Карты - Комиссия за блокировку Карты - Комиссия за замену ПИН-кода - Комиссия за первый перевыпуск Карты - Комиссия за второй и последующие перевыпуски Карты - Комиссия за необоснованную рекламацию операции 	144 руб. 0 руб. 100 руб. 100 руб. 250 руб. 480 руб. 250 руб.
9.	Штрафы (неустойки) за просрочку уплаты: <ul style="list-style-type: none"> - за возникновение задолженности, просроченной к уплате, сроком от 15 до 45 дней - за возникновение задолженности, просроченной к уплате, сроком свыше 45 дней 	1,4% от Лимита овердрафта 2,8% от Лимита овердрафта
10.	Конверсионные операции осуществляются по курсу Банка, установленному на день составления расчетных документов Процессинг-овым центром***	

* В рамках маркетинговых акций размер процентной ставки может изменяться
 ** Комиссия снимается Банком за каждую операцию по снятию наличных денежных средств. Ежедневный лимит снятия денежных средств составляет 8000 руб. Снятие наличных денежных средств на территории РФ осуществляется только в российских рублях
 *** Курс Банка складывается из официального курса Банка России, действующего на дату составления расчетных документов Процессинг-овым центром, + 1%.

5. Создать схемы шифрования с закрытым и открытым ключами

Схема 1.

ШИФРОВАНИЕ С ЗАКРЫТЫМ КЛЮЧОМ

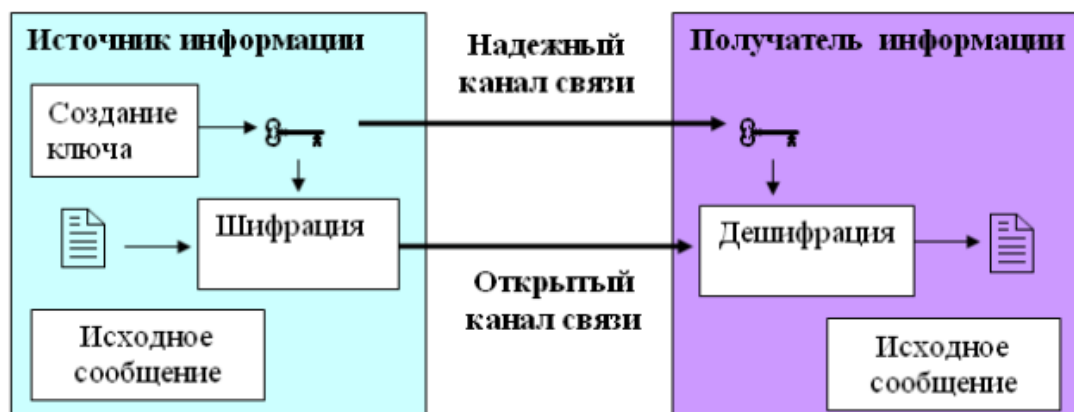
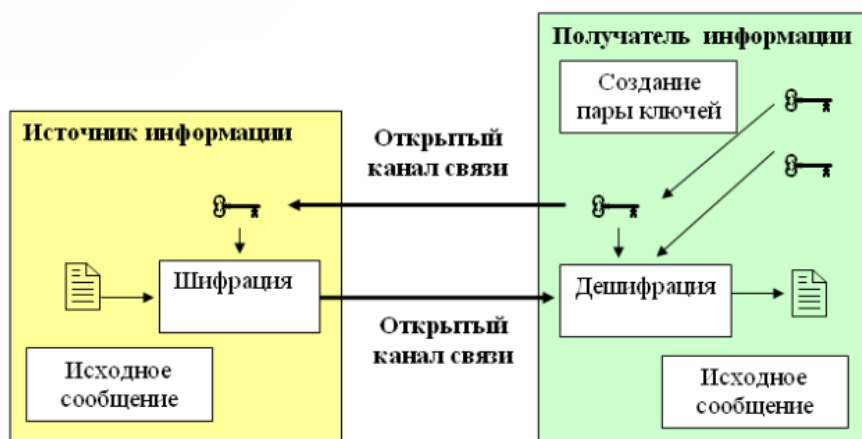
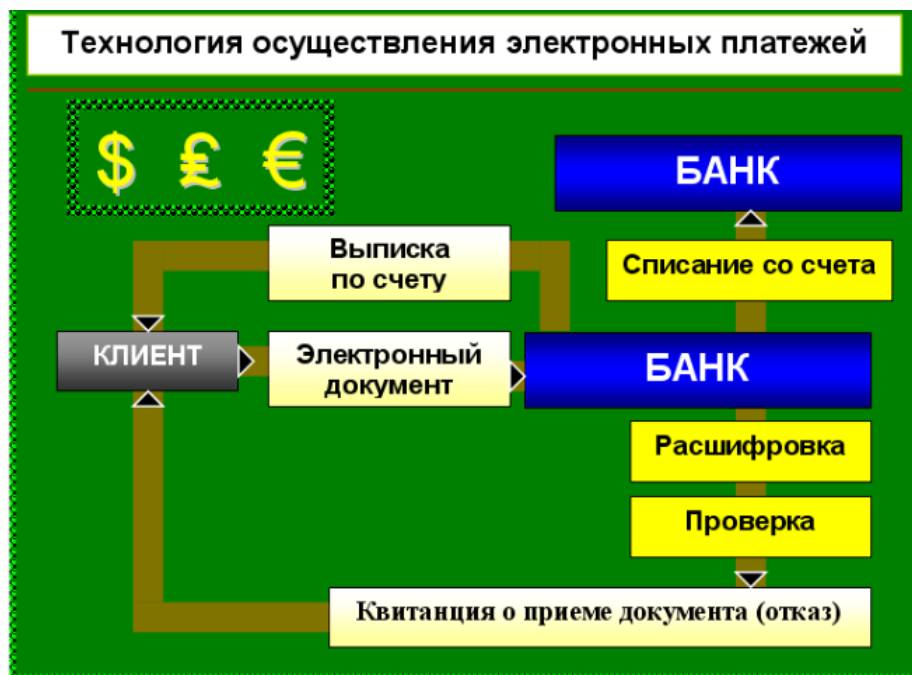


Схема 2.

ШИФРОВАНИЕ С ОТКРЫТЫМ КЛЮЧОМ



6. Создать схему, отражающую технологию осуществления электронных платежей.



7. Создать шаблон-форму анкеты персональных данных по образцу.

АНКЕТА

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения Гражданство

Адрес проживания

Место обучения в данный момент (наименование учебного заведения, курс)

Контактный телефон

Дата заполнения

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Создание и форматирование текстовых документов	MS Word	Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Практическое занятие 6-7

Контроль: Практическая работа №2 «Комплексное использование приложений MS Office для создания документов»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: выполнение практической работы (по вариантам).

Задание:

Выполнить предложенные задания.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»;

2) обучающимся выдается задания по вариантам.

3) обучающиеся выполняют задания на ПК;

4) время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа;

5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

1. Создать таблицу расчета прибыли фирмы, произвести расчеты суммарных доходов, расходов (прямых и прочих) и прибыли; произвести пересчет прибыли в условные единицы по курсу (рис. 1).

Выясните, при каком значении зарплаты прибыль будет равна 500000 р. (используйте режим Подбор параметра).

Краткая справка. Формулы для расчета:

Расходы: всего = Прямые расходы + Прочие расходы;

Прибыль = Доходы: всего - Расходы: всего;

Прибыль (у.е.) = Прибыль * Курс 1 у.е.

	A	B	C	D	E	F
1		Расчет прибыли фирмы				
2						
3	Доходы: всего	?	Расходы: всего	?		
4	в т. ч.		в т. ч.			
5	Собственное производство	1 725 245,90	Прямые		Прочие	
6	Субподрядные организации	2 974 965,30	зарплата	320 352,38	Обслуж. Банком	3 363,66
7			ЕШН	131 948,98	налоги	21 338
8			амортизация ОС	25 861,03	налог на дороги	13 478
9			Амортизация НА	242 316	налог на имущество	7 860
10			материалы	695 882,84	Всего	?
11			услуги связ. с производством	78 952,86		
12			Субподряд	2 974 965,30		
13			Всего	?		
14						
15						
16	Прибыль	?				
17	Прибыль (у.е.)	?				
18						
19	Курс 1 у.е.	32,45р.				

2. Создать «Ведомость учета остатков продуктов и товаров на складе».

Текстовую часть документа создайте в текстовом редакторе MS WORD. таблицу учета продуктов и товаров создайте в MS EXCEL, приведите расчеты и скопируйте в текстовый

ВЕДОМОСТЬ №
УЧЕТА ОСТАТКОВ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ
от «___» _____ 200__ г.

№ п.п.	Продукты и товары		Единица измерения		Учетная цена, р. К.	Остаток на 01 июля 2004	
	Наименование	Код	Наименование	код по ОКЕИ		Количество	Сумма р. К.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бульон из кубика		шт.		5,00	17,00	?
2	Ветчина		кг		118,89	5,30	?
3	Говядина, вырезка		кг		85,00	7,90	?
4	Колбаса с/к		кг		60,00	8,12	?
5	купаты		кг		165,00	5,40	?
6	куры		кг		31,39	9,50	?
7	крылья куриные		кг		65,20	17,80	?
8	легкие		кг		49,44	25,40	?
9	окорочка куриные		кг		45,00	14,90	?
10	пельмени		кг		33,06	11,60	?
11	печень		кг		49,17	12,40	?
12	говяжья		кг		40,83	18,80	?
13	Сардельки (сосиски)		кг		50,56	21,30	?
14	свинина корейка		кг		90,00	13,40	?
15	свинина зад.		кг		65,00	24,80	?
16	сердце		кг		40,00	16,70	?
						итого	?

документ.

3. Фирма хочет накопить деньги для реализации нового проекта. С этой целью в течение пяти лет она кладет на счет ежегодно по 1250 \$ в конце каждого года под 8% годовых . Определить сколько будет на счете фирмы к концу пятого года (в MS EXCEL). Построить диаграмму по результатам расчетов. Выясните, какую сумму надо ежегодно класть на счет, чтобы к концу пятого года накопить 10000 \$.

Краткая справка. Формула для расчета

Сумма на счете = $D * ((1 + j)^n - 1) / j$.

Сравните полученный результат с правильным ответом: для $n = 5$ сумма на счете = 7333,25 \$.

Для расчета суммы ежегодного вклада для накопления к концу пятого года 10 000\$ используйте режим Подбор параметра.

Наименование организации _____

Итого по странице:

количество порядковых номеров _____

общее количество единиц фактически _____

на сумму фактически _____

Материально ответственное лицо: _____

	А	В	С
1			
2	Процентная ставка (годовая)	Внесенные раз в году платежи	
3	j	D	
4	8%	\$ 1 250,00	
5			
6			
7			
8	число лет действия ренты (n)	Величина суммы на счете, расчитанная по формуле	Величина суммы на счете, расчитанная по функции БЗ
9	1	?	?
10	2	?	?
11	3	?	?
12	4	?	?
13	5	?	?

4. Создать «Акт о порче товарно-материальных ценностей». Текстовую часть документа создайте в текстовом редакторе MS WORD таблицу расчета стоимости товарно-материальных ценностей (ТМЦ) дня списания создайте в MS EXCEL. проведите расчеты и скопируйте в текстовый документ.

АКТ
О ПОРЧЕ ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ОТ "___" ____ 200__ г.

Комиссия в составе: председатель _____, члены комиссии _____ на основании приказа от _____ № _____ составила настоящий акт в том, что указанные ниже ценности пришли в негодность и подлежат списанию.

Наименование организации _____ «Утверждено»
Отдел _____ Руководитель организации _____

«___» ____ 200__ г.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость		Примечание и дата включения
				Розничная цена (стоимость)	Оптовая цена (стоимость)	
1	Стол	шт.	15	?	250	№7 от 15.03.04
2	Стул	шт.	25	?	45	№8 от 15.03.04
3	Счетчики	шт.	40	?	?	№9 от 15.03.04
4	Шторы	шт.	10	?	?	№10 от 15.03.04
5	Двери	шт.	12	120	?	№8 от 15.03.04
6	Компьютер	шт.	1	3200	?	№9 от 15.04.04
7	Кухонный тор	шт.	5	100	?	№11 от 15.04.04
8	Телевизор	шт.	1	4300	?	№12 от 15.04.04
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15	Итого	?				

Итого по акту _____ наименование на сумму _____ р. _____ к.

(подпись) _____ (подпись) _____
Председатель комиссии _____

5. Фирма собирается инвестировать проект в течение трех лет. Имеется два варианта инвестирования: 1-й вариант: под 12 % годовых в начале каждого года; 2-й вариант: под 14 % годовых в конце каждого года. вариант: под 14 % годовых в конце каждого года. Предполагается ежегодно вносить по 500000 р. Определить, в какую сумму обойдется проект

	A	B	C	D	E
1					
2		J			
3	Вариант 1	12%			
4	Вариант 2	14%			
5	D	500 000,00			
6					
7		вариант 1		вариант 2	
8	Период (n)	Сумма проекта (расчет по формуле)	Сумма проекта (расчет по функции БЗ)	Сумма проекта (расчет по формуле)	Сумма проекта (расчет по функции БЗ)
9	1	?	?	?	?
10	2	?	?	?	?
11	3	?	?	?	?

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Обработка данных и проведение экономических расчетов в электронных таблицах	MS Office(MS Excel)	Компьютеры на базе Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Cone CPU E 5200

Практическое занятие 10-11

Контроль: Практическая работа №3 « Создание презентации проекта «Моя профессия» в MS Power Point»

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

У 4 создавать презентации;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: : выполнение работы на ПК (групповая форма организации работы – работа в парах).

Задание:

Создать презентацию.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»;

2) обучающимся выдается тема проекта.

3) обучающиеся выполняют задание на ПК;

4) время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа;

5)максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

- 1.Создайте титульный (первый) слайд проекта
- 2.Создайте от двух до пяти слайдов: « Актуальность темы», « Цели и задачи проекта», « Гипотеза проекта» и « Объект исследования»
3. Создайте план основной части проекта. На очередном слайде введите текст плана основной части проекта.
4. Создайте основную часть проекта. На очередных слайдах введите текст основной части проекта. Подберите рисунки и добавьте их к тексту слайдов.
5. Создайте графики тематического опроса.
6. На очередном слайде введите текст заключения. Создайте слайд *Заключение*.
7. На очередном слайде введите перечень рекомендуемой литературы. Создайте итоговый слайд.
8. Задайте оформление презентации (*Дизайн/Темы*).
9. Подберите рисунки по теме проекта и добавьте их в слайды презентации. На некоторых слайдах сделайте рисунки фоновыми.

Материально-техническое обеспечение:

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Создание презентации	MS Power Point	Компьютеры на базе Компьютеры на базе Intel Pentium Dual – Core CPU E 5200

Практическое занятие 15

Контроль: самостоятельная учебная работа при изучении тем 1-4

Объекты оценивания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У 4 создавать презентации;

У 5 применять антивирусные средства защиты информации;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У 7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У 8 применять методы и средства защиты информации.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Форма контроля: защита портфолио самостоятельных работ

Задание: Представить результаты выполнения Самостоятельных работ. Ответить на вопросы по содержанию портфолио.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»;

2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;

3) сообщение по теме должно сопровождаться презентацией, выполненной в программе Microsoft PowerPoint;

3) портфолио должно быть оформлено в соответствии с требованиями (Приложение 1)

4) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Сообщение на тему «Развитие компьютерных технологий»

2. Презентация на тему "История развития ОС"

3. Таблица « Типы и технологии локальных и глобальных сетей»

4. Таблица « Характеристика вирусов и антивирусных программ»

5. Презентация на тему "Современная структура Интернета"

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите основные принципы построения операционных систем.

2. Опишите принцип модульности построения ОС.

3. Охарактеризуйте принцип генерируемости ОС.

4. Какие преимущества дает реализация принципа функциональной избыточности?

5. Изложите основные положения принципа виртуализации.

6. В чем заключается принцип независимости программ от внешних устройств?

7. Что дает на практике построение ОС с учетом принципа совместимости?

8. Опишите принципы обеспечения безопасности.

9. Перечислите и охарактеризуйте основные структурные модели, применяемые при проектировании ОС.

10. Для выполнения каких задач предназначены системные и прикладные программные интерфейсы?

11. Какие возможности предоставляют разработчику программного обеспечения функции прикладного программного интерфейса?

12. Опишите основные варианты реализации функций прикладного программного интерфейса, укажите их достоинства и недостатки.
13. Каковы основные этапы развития информационных технологий?
14. На базе каких вычислительных устройств были основаны первые информационные системы?
15. Охарактеризуйте основные тенденции развития ИТ/ИС.
16. Понятие сервисной программы
17. Операционные оболочки
18. Утилиты; комплект утилит Norton Utilities
19. Программные средства обеспечения сохранности информации: резервированием файлов, восстановлением файлов, применением антивирусных средств
20. Общая характеристика компьютерных вирусов
21. Признаки наличия вирусов
22. Классификация компьютерных вирусов
23. Понятие сети. Назовите возможности сети.
24. В каком году появилось первая сеть, как она называлась и где?
25. Назовите основные компоненты сети.
26. Перечислите показатели компьютерных сетей.
27. Охарактеризуйте уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем.
28. Дать определения понятиям «протокол», «интерфейс», «прозрачность», «сетевая операционная система».
29. Какие компоненты включает техническое обеспечение компьютерных сетей? Охарактеризуйте их.
30. Назовите типы сетей.
31. Приведите классификацию сетей.
32. Опишите преимущества локально-вычислительных сетей.
33. Дайте характеристику основным аппаратным компонентам ЛВС.
34. Чем отличаются друг от друга модели «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
35. Охарактеризуйте кабели, применяемые в большинстве сетей.
36. Какие технологии используются для передачи по кабелю кодированных сигналов?
37. Что такое трансивер? Для чего он предназначен?
38. Назовите преимущества и виды беспроводных сетей.
39. Опишите методы доступа в ЛВС
40. Дать понятие телекоммуникационной системе.
41. Перечислите типы телекоммуникационных систем.
42. Охарактеризуйте сети подвижной связи.

2.4. Задания для межсессионной аттестации

Теоретическое занятие 6

Контроль: теоретические занятия по темам 1-2.

Объекты оценивания:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;

З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У 4 создавать презентации;

У 6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: тестирование

Задание: ответить на вопросы теста.

Условия выполнения задания:

задание выполняется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий; и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и вычислительной техники; информационных и коммуникационных технологий. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»;

- 1) задание выполняется на бумажных носителях;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 45 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задания для выполнения:

1 Вариант

1. Что являлось элементной базой в 1 поколении ЭВМ?

А) интегральные схемы.

Б) электронные лампы.

В) оптоэлектроника и криоэлектроника.

Г) транзисторы.

Д) сверхбольшие интегральные схемы и микропроцессоры.

2. Установите соответствия:

1) Информационное общество	А) этап появления средств и методов обработки информации, вызывавших кардинальные изменения в обществе.
2) Телекоммуникации	Б) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
3) Информационная революция	В) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи.
4) Информационная технология	Г) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением переработкой и реализацией информации.

3. С чем была связана первая информационная революция?

- А) с появлением книгопечатания.
- Б) с появлением технических средств связи.
- В) с появлением микропроцессорной техники.
- Г) с появлением письменности.

4. Закон РФ №3523-1...

- А) «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Б) «О персональных данных».
- В) «Об информации, информатизации и защите информации».
- Г) «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».

5. Открытое ПО...

- А) предоставляет пользователю права на неограниченную установку и запуск, свободное использование, распространение и изменение.
- Б) пользователь получает ограниченные права на использование такого продукта, даже приобретая его.
- В) имеет открытый исходный код, который позволяет любому человеку судить о методах, алгоритмах и надежности программного продукта.

6. Выбери единицы измерения информации...

- А) бит.
- Б) грамм.
- В) герц.
- Г) карат.

7. Система счисления, значение цифры в которой не зависит от позиции в записи числа называется...

- А) Двоичная.
- Б) Позиционная.

В) Непозиционная.

8. Адекватность – это...

- А) мера возможности получить информацию.
- Б) степень соответствия реальному состоянию дела.
- В) степень соответствия информации текущему моменту времени.
- Г) зависимость от человеческого фактора.
- Д) характеризует качество и достаточность информации.

9. Какие виды систем счисления вы знаете?

- А) позиционные.
- Б) позитивные.
- В) непозиционные.
- Г) непозитивные.

10. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется...

- А) основной.
- Б) корневой.
- В) главной.
- Г) вложенной.

11. Внешняя память предназначена для...

- А) кратковременного хранения информации.
- Б) для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера
- В) длительного хранения информации.
- Г) записи и выдачи информации, используемой в вычислениях непосредственно в ближайшие такты работы машины.

12. Укажите устройство для подключения компьютера к сети.

- А) Модем.
- Б) сканер.
- В) мышь.
- Г) монитор.

13. Серверы в глобальной компьютерной сети...

- А) управляют работой и хранят огромный объем информации.
- Б) проектирование самолетов и космических кораблей, мостов и зданий.
- В) управляют сложными технологическими процессами.

14. Шина – это...

- А) к одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры, причем каждый из них использует свою отдельную линию связи.
- Б) расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи.
- В) все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи и информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам.

Г) каждый компьютер передает информацию всегда только одному компьютеру, следующему в цепочке, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера, и эта цепочка замкнута в круг.

15. Корпус, в котором находится почти вся аппаратная часть компьютера...

- А) монитор.
- Б) принтер.
- В) системный блок.
- Г) сканер.

16. Носитель информации – это...

А) Действия, которые мы выполняем над информацией.
Б) Повсеместное внедрение комплекса мер, которые направлены на обеспечение полного и своевременного использования достоверной информации.

В) Сведения об объектах, процессах реального мира, их свойствах, состояниях и отношениях, которые уменьшают имеющуюся в знаниях о них степень неопределенности или неполноты.

Г) Предметы, используемые для хранения и передачи информации.

17. По среде обитания вирусы делятся на:

- А) Нерезидентные.
- Б) Файловые.
- В) сетевые.
- Г) Резидентные.
- Д) Загрузочные

18. Установите соответствия:

1) вирусы – «спутники»	А) внедряются в выполняемые файлы
2) файловые	Б) практически не влияют на работу; уменьшают свободную память на диске в результате своего распространения
3) безвредные	В) примитив, содержат большое количество ошибок
4) студенческие	Г) вирусы не изменяющие файлы, создают для exe – файлов файлы с расширением .com

19. Принтер – это...

- А) подвижная рукоять с несколькими кнопками.
- Б) Прибор для считывания графической информации с бумажного носителя.
- В) внешняя память большого объема, предназначенная для долговременного хранения информации.
- Г) устройство вывода чертежа на бумагу.

20. Микропроцессор – это...

21. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- А) F2.
- Б) F3.
- В) F4.
- Г) F5.

22. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint...

- А) ppt.
- Б) pps.
- В) jpg.
- Г) prg.

23. Чтобы создать новый документ в программе Microsoft Word 2010 надо открыть вкладку:

- А) Файл.
- Б) Главная.
- В) Вставка.
- Г) Разметка страницы.

24. В диапазоне A1:A4 по порядку введены значения 1, 2, 3, 4. Какой результат получится в ячейке B1, если в ней указать формулу "**=МАКС(A1:A4)**"?

- А) 10.
- Б) А.
- В) 4.
- Г) 1.

25. Электронная таблица представляет собой:

- А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов.
- Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов.
- В) совокупность пронумерованных строк и столбцов.
- Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

26. База данных – это...

- А) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте.
- Б) произвольный набор информации.
- В) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации.
- Г) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными.

27. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться...

- А) исключительно однородная информация (данные только одного типа).
- Б) только текстовая информация.

- В) неоднородная информация (данные разных типов).
- Г) только логические величин.

28. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 AND ДОХОД < 3500 будут найдены фамилии лиц:

- А) имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.
- Б) имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже.
- В) имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже.
- Г) имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже.

29. Какой из вариантов не является функцией СУБД?

- А) реализация языков определения и манипулирования данными.
- Б) обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными.
- В) поддержка моделей пользователя.
- Г) координация проектирования, реализации и ведения БД

30. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- А) прикладного программного обеспечения.
- Б) уникального программного обеспечения.
- В) системного программного обеспечения.
- Г) систем программирования.

2 вариант

1. Право распоряжения...

- А) предоставляет субъекту-владельцу информации право ее использования только в своих интересах.
- Б) обеспечивает хранение информации в неизменном виде.
- В) субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена.

2. Информационное общество – это...

- А) этап появления средств и методов обработки информации, вызывавших кардинальные изменения в обществе.
- Б) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
- В) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи.
- Г) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением переработкой и реализацией информации.

3. С чем была связана вторая информационная революция?

- А) с появлением книгопечатания.
- Б) с появлением технических средств связи.

- В) с появлением микропроцессорной техники.
- Г) с появлением письменности.

4. Что являлось элементной базой во 2 поколении ЭВМ?

- А) интегральные схемы.
- Б) электронные лампы.
- В) оптоэлектроника и криоэлектроника.
- Г) транзисторы.
- Д) сверхбольшие интегральные схемы и микропроцессоры.

5.. Закон РФ №24-ФЗ...

- А) «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
 - Б) «О персональных данных».
 - В) «Об информации, информатизации и защите информации».
 - Г) «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».
- 6. Именованная группа байтов на диске называется...**
- А) дисководом.
 - Б) каталогом.
 - В) папкой.
 - Г) файлом.

7.. Какое имя файлов составлено верно?

- А) пример.doc
- Б) вложенная структура файлов.
- В) doc.?пример
- Г) пример:doc

8. Система счисления, значение цифры в которой зависит от позиции в записи числа называется...

- А) Унарная.
- Б) Позиционная.
- В) Непозиционная.

9. Система управления – это...

- А) процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации.
- Б) системы, в которых происходят информационные процессы.
- В) Система, реализующая функции управления.
- Г) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия.

10. Установите соответствия:

1) Многопроцессорные системы параллельной обработки данных	А) управляют работой и хранят огромный объем информации.
2) серверы в глобальной компьютерной сети	Б) проектирование самолетов и космических кораблей, мостов и зданий.
3) специальные компьютеры для проектно-конструкторских работ	В) управляют сложными технологическими процессами.

11. Операционная система – это...

А) операционная система, предназначенная для обеспечения работы вычислительной сети.

Б) программа или совокупность программ, управляющая основными действиями ЭВМ, ее периферийными устройствами и обеспечивающая запуск всех остальных программ, а также взаимодействие с оператором.

В) вычислительная система или ее часть, позволяющая нескольким пользователям одновременно иметь доступ к одной ЭВМ со своего терминала.

Г) операционная система, не обладающая свойствами многопользовательской.

12. Портативный магнитный носитель информации, используемый для многократной записи и хранения данных небольшого объема – это...

А) цифровой универсальный диск.

Б) компакт-диск.

В) дискета.

Г) Карты FLASH-памяти.

13. Оперативная память предназначена для:

А) длительного хранения информации;

Б) хранения неизменяемой информации;

В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени;

Г) все ответы верны.

14 Установите соответствия:

1) макровирусы	А) уменьшают свободную память, создают звуковые, графические и прочие эффекты
2) нерезидентные	Б) распространяются по компьютерной сети
3) сетевые	В) не заражают память, являются активными ограниченное время
4) неопасные	Г) Пишутся не в машинных кодах, а на WORDBASIC, живут в документах

15. По особенностям алгоритма вирусы делятся на:

А) Макровирусы.

Б) Файловые.

В) Паразитические.

Г) Резидентные.

Д) Студенческие.

Е) Опасные.

16. Периферийные устройства – это...

А) Логическая организация, структура, ресурсы компьютера, т.е. средства вычислительной системы, которые могут быть выделены процессу обработки данных на определенный интервал времени.

Б) Устройства, с помощью которых информация или вводится в компьютер, или выводится из него.

В) Набор электронных линий, связывающих воедино центральный процессор, системную память и периферийные устройства.

Г) Основная часть системной платы, управляет работой всех узлов ПК и программой, описывающей алгоритм решаемой задачи.

17. Кольцо – это...

А) к одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры, причем каждый из них использует свою отдельную линию связи.

Б) расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи.

В) все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи и информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам.

Г) каждый компьютер передает информацию всегда только одному компьютеру, следующему в цепочке, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера, и эта цепочка замкнута в круг.

18. Эргономические заболевания – это...

А) наука о том, как люди с их различными физическими данными и особенностями жизнедеятельности взаимодействуют с оборудованием и машинами, которыми они пользуются.

Б) специальные программы, которые позволяют обнаруживать и уничтожать вирусы.

В) быстрорастущий вид профессиональных болезней.

Г) специально написанная небольшая по размерам программа которая может «приписывать» себя к другим программам («заражать» их), создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютера и т.д., а также выполнять различные нежелательные действия на компьютере.

19. Глобальные сети – это...

А) сети расположенные на территории государства или группы государств.

Б) сети расположенные на территории города или области.

В) сети, перекрывающие территорию в пределах нескольких километров.

Г) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации.

20. Вирус – это...

21. Строки электронной таблицы:

А) именуются пользователями произвольным образом.

Б) обозначаются буквами русского алфавита.

- В) обозначаются буквами латинского алфавита.
- Г) нумеруются.

22. Расширение документа, созданного в Excel 2010...

- А) docx.
- Б) xlsx.
- В) html.
- Г) accdb.
- Д) ipeg.

23. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

- А) Шрифт, гарнитура, размер, начертание.
- Б) отступ, интервал, выравнивание.
- В) поля, ориентация.
- Г) стиль, шаблон.

24. Выбрать действие, относящееся к форматированию текста:

- А) копирование фрагментов текста.
- Б) исправление опечаток.
- В) проверка орфографии.
- Г) изменение отступа красной строки.

25. Укажите компьютерную программу для создания текстовых документов...

- А) Графический редактор.
- Б) Редактор формул.
- В) Текстовый редактор.
- Г) Электронная таблица.
- Д) Система автоматизированного перевода текста.

26. Таблицы в базах данных предназначены:

- А) для хранения данных базы.
- Б) для отбора и обработки данных базы.
- В) для ввода данных базы и их просмотра.
- Г) для автоматического выполнения группы команд.

27. Для чего предназначены запросы:

- А) для отбора и обработки данных базы.
- Б) для ввода данных базы и их просмотра.
- В) для автоматического выполнения группы команд.
- Г) для вывода обработанных данных базы на принтер.

28. Для чего предназначены формы:

- А) для отбора и обработки данных базы.
- Б) для ввода данных базы и их просмотра.
- В) для автоматического выполнения группы команд.
- Г) для вывода обработанных данных базы на принтер.

29. Для чего предназначены отчеты:

- А) для отбора и обработки данных базы.
- Б) для ввода данных базы и их просмотра.
- В) для автоматического выполнения группы команд.
- Г) для вывода обработанных данных базы на принтер.

30. Для чего предназначены макросы:

- А) для отбора и обработки данных базы.
- Б) для ввода данных базы и их просмотра.
- В) для автоматического выполнения группы команд.
- Г) для выполнения сложных программных действий.

2.5. Критерии оценки

2.5.1 Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

<i>Оценка</i>		<i>Критерии</i>
5	«отлично»	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;- дает точное определение и истолкование основных понятий информационных технологий;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.
4	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных понятий информационных технологий;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.
3	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала- неполно, нарушая последовательность

	<p>излагает материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий информационных технологий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий информационных технологий; - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки работы письменной (на ПК)

Критерии оценки		Оценка
1	Задание выполнено по шаблону верно.	5 (отлично)
2	Задание выполнено по шаблону верно, но допущена одна ошибка в форматировании.	4 (хорошо)
3	Задание по шаблону начато логически верно, допущена одна ошибка в форматировании и не более двух неточностей; или задание не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 60%	3 (удовлетворительно)
4	Задание по шаблону не отформатировано или допущено более двух ошибок	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки при выполнении презентации

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	<ul style="list-style-type: none"> – работа полностью завершена; – работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика; – учащийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии); – везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс; – дизайн логичен и очевиден; – имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание; – все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается); – графика хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание; – нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических.
4	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы; – работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются; – имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно; – учащийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы; – почти везде выбирается более эффективный процесс; – дизайн есть; – имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию; – параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем; – графика соответствует содержанию; – минимальное количество ошибок.
3	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не все важнейшие компоненты работы выполнены; – работа демонстрирует понимание, но неполное; – дискуссионные материалы есть в

		<p>наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учащийся иногда предлагает свою интерпретацию; – учащемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса; – дизайн случайный; – нет постоянных элементов дизайна. <p>Дизайн может и не соответствовать содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию; – графика мало соответствует содержанию; – есть ошибки, мешающие восприятию.
2	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя; – работа демонстрирует минимальное понимание; – минимум дискуссионных материалов. <p>Минимум научных терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация ограничена или беспочвенна; – учащийся может работать только под руководством преподавателя; – дизайн не ясен; – элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него; – параметры шрифта не подобраны. <p>Делают текст трудночитаемым;</p> <ul style="list-style-type: none"> – графика не соответствует содержанию; – много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

2.5.2 Вариативные критерии оценки

Критерии оценки при выполнении практических работ

Практическая работа № 1

	Критерии оценки практических заданий	Баллы за критерии оценки
	Задание 1-7	Максимальный балл- 5 балла
1	Правильно выбрано выравнивание текста	0,5
2	Правильно выбрано выравнивание заголовка	0,5

3	Соблюдены все начертания для заголовка	0,5
4	Выдержан шрифт для текста	0,5
5	Выдержан кегль для текста	0,5
6	Выдержано начертание для текста	0,5
7	Правильно написан текст документа	0,5
8	Правильно заданы отступы (слева и после абзаца)	0,5
9	Правильно задан междустрочный интервал	0,5
10	Правильно сохранен документ (задано верное имя и выбрана нужная папка)	0,5

Практическая работа № 2

	Критерии оценки практических заданий	Баллы за критерии оценки
	Задание 1-5	Максимальный балл- 5 балла
1	Правильно оформлен заголовок таблицы (гарнитура, кегль, начертание, выравнивание, расположен в объединенных ячейках)	1
2	Правильно оформлена таблица (объединение ячеек, шрифт, кегль, начертание, выравнивание)	1
3	Правильно произведен расчет по формулам	1
4	Правильно выбран формат ячеек	1
5	Правильно построены диаграммы	1

Практическая работа № 3 (командная работа)

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 10 баллов
1	Критерии оценки результатов выполнения задания	Максимальный балл - 5 баллов
	Выдержана структура презентации	1
	Содержание презентации соответствует теме	1
	Графическая часть соответствует содержанию	1
	Правильно использованы эффекты анимации и смены слайдов	1
	Установлены гиперссылки в структурной схеме	0,5
	Установлены кнопки согласно условию	0,5
2	Критерии оценки работы команды	Максимальный балл - 5 баллов
	Четко распределены функции и задачи между участниками команды	1
	Верно составлен план работы команды	1
	Участвуют все члены команды в достижении требуемого результата, выработаны предложения с учетом предложений членов команды	1
	Принято единое решение, которое защищает команда	1
	Применены эффективные способы решения спорных вопросов, возникающих в процессе работы команды	1

Критерии оценки защиты портфолио

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 10 баллов
1	Структура портфолио:	Максимальный балл –5 баллов
	Сообщение на тему «Развитие компьютерных технологий»	Средний балл по итогам выполненных работ, входящих в структуру портфолио
	2. Презентация на тему "История развития ОС"	
	3. Таблица « Типы и технологии локальных и глобальных сетей»	
	4.Таблица « Характеристика вирусов и антивирусных программ»	
	5. Презентация на тему "Современная структура Интернета"	
	Выступление обучающегося и ответы на вопросы по содержанию портфолио.	Максимальный балл – 5 баллов
	1. Демонстрирует глубокое, полное знание программного материала. 2. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. 3. Выводы аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. 4. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. 5. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы 6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.	5
	1. Демонстрирует недостаточно глубокое знание программного материала; 2. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. 3. Выводы недостаточно аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. 4. Верно даны определения понятий и научных терминов. 5. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно. 6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Презентация	2,5

правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.	
1. Демонстрирует неглубокое с существенными пробелами знание программного материала. 2. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на наводящие вопросы преподавателя. 3. Выводы либо отсутствуют, либо их нельзя считать верными. 4. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. 5. При ответе на вопросы допускает неточности. 6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft PowerPoint. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.	1
1. Студент демонстрирует незнание программного материала. 2. Допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминов. 3. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки. 4. Презентация отсутствует.	0

Максимальный балл за защиту портфолио - 10 баллов, что соответствует 100%.

Процент верных результатов выполнения задания (%)	Оценка
90-100	Оценка 5 «отлично»
76-89	Оценка 4 «хорошо»
50-75	Оценка 3 «удовлетворительно»
≤ 49	Оценка 2 «неудовлетворительно»

Приложение 1
Пример оформления портфолио

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

ПОРТФОЛИО
самостоятельной учебной работы обучающегося

Выполнил
студент группы _____

(Ф.И.О.)

Проверил

(Ф.И.О.)

Саратов, 2021

Содержание

1 Перечень заданий

1.1 Задание 1 "_____"

1.2 Задание 2 "_____"

...и т.д.

2 Список использованных источников